

## 产教融合赛道评分标准

### 一、课堂教学实录视频（40分）

评价维度	评价要点
1. 教学理念	（1）“以学生为中心”的教学理念，体现“以学生为中心”的教学理念，注重学生的主体地位，注重学生的参与度和主动性，注重学生的个性化发展。
2. 教学内容	（1）教学内容符合专业人才培养方案的要求，体现专业特色，注重理论与实践相结合，注重培养学生的职业素养和综合能力。
3. 教学方法	（1）教学方法多样，注重启发式教学，注重培养学生的自主学习能力和解决问题的能力。
4. 教学手段	（1）教学手段先进，注重利用现代信息技术手段，提高教学效率和教学质量。
5. 教学评价	（1）教学评价科学、合理，注重过程评价和多元评价，注重培养学生的自我反思和评价能力。
6. 教学特色	（1）教学特色鲜明，体现产教融合、校企合作的要求，注重培养学生的实践能力和创新精神。
7. 教学态度	（1）教学态度认真、负责，注重师德师风建设，注重培养学生的良好学习习惯和行为习惯。
8. 教学效果	（1）教学效果显著，学生知识掌握扎实，能力得到提升，职业素养得到培养，受到学生和用人单位的广泛好评。

和能力全面提高。

形成服务国家战略、突出专业特色、校企协同育人、提升育人质量的

发展的合作教学模式，形成可持续发展的机制体制和基本经验，具有较大借鉴和推广价值。

教学视频清晰、流畅，能客观、真实反映师生的教学过程常态。

视频

## 二、创新成果报告（20分）

符合，以产教融	评价维度	评价要点
发等方	问题导向	人才培养规格与哲学社会科学和自然科学领域的各类实践需求相培养高素质创新人才为导向，立足专业和学科特色，发现和解决合课程教学面临的问题和挑战。
	创新特色	通过产学研深度合作，在教学目标、内容、方法、评价和资源开回共同完成课程改革，且针对课程“创新性、可操作性强”。
	创新效果	课程教学方案设计科学、方法有效、评价多元，数字化转型较好，学生服务国家战略意识、专业知识素养、解决产业发展问题能力同步提高，解决人才培养供给侧和产业需求侧的结构性矛盾。
能够产教融合课程教学的合作模式和成果转化开展基于证据的有效分析与总结，形成具有较强辐射推广价值的教学新方法、新模式。	成果辐射	能析

### 三、教学设计创新汇报（40分）

评价维度	评价要点
理念与目标	课程设计体现“以学生发展为中心”的理念，教学目标符合专业课程特点、学生实际，清楚具体，易于理解，便于实施，助力拔尖创新人才培养。
内容分析	紧密对接产业链和创新链，及时将学科研究新进展、实践发展新经验、社会需求新变化、思政教育有机融入课程教学内容，更新及时，动态完善。
	避免“两张皮”，将专业课程知识点关系、地位、作用纳入到产业发展的新环境、新背景中去讲授，描述准确，理论与实践结合合理，高校、行业企业内容分配合理；参与教学的双师型师资队伍建设合理。
	教学过程在行业企业真实场景下进行，培养学生分析解决复杂问题的能力以及创新创业的意识和能力，实践教学与生产实践对接。
	通过产教协同解决教学过程中存在的各种问题和困难，教学重占空中。

积极性、主动性和创造性。

技术，创设教学环境，强调自主、合作、

业参与评价，过程性评价和终结性评价相

发展得到合理有效评价。

数融合协同育人，深化产教融合，实现校企协同育人。

程设计有突

设计创新	过程与方法	难点把握准确，充分调动学生积极性，合理选择与应用数字化平台和探究的学习。
	考核评价	评价方法和主体多元，行业企业结合，学生知识、能力和思维
		教学注重黄赫堡塔，能体现产
	育人的教学理念、思路和要求；教学方法选择适当，教学过	出的特色。